

## **Kritéria hodnocení maturitní písemné práce z cizího jazyka pro školní rok 2023/2024**

Maturitní písemnou práci z cizího jazyka budou hodnotit vždy dva hodnotitelé, abychom zajistili maximální objektivitu.

Hodnotitel posuzuje jednotlivé aspekty dané dovednosti podle kritérií.

Tento způsob hodnocení umožňuje hodnotit jednotlivé aspekty (dílní dovednosti) písemného projevu odděleně, nezávisle na sobě. Poskytuje možnost předcházet případným sporům (mezi hodnotiteli) a mezi hodnotiteli a žákem (např. při odvolání). Jednotlivá kritéria poskytují možnost jasně a přesně pojmenovat individuální nedostatky žáků v písemném projevu.

Jednotlivé aspekty (dílní dovednosti) písemného projevu se posuzují odděleně, posuzované aspekty mají přesně stanovenou váhu v rámci celkového hodnocení. Jednotlivým posuzovaným aspektům jsou přiřazeny body, jejichž součet je výsledným počtem bodů (max. 3 body za oddíl, v případě oddílů 1A, 1B max. 2 body).

**Maximální počet bodů: 22**

### **Stupnice hodnocení:**

22 – 20: výborný

19 – 18: chvalitebný

17 – 15: dobrý

14 – 11: dostatečný

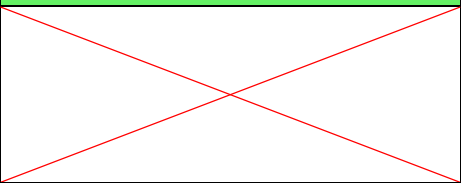
10 – 0: nedostatečný

V případě, že hodnocení oddílu 1A je 0 bodů, je práce hodnocena známkou: nedostatečný.

Stanovený počet slov je 250.

Povolené pomůcky: slovníky překladové i výkladové (nesmí v nich být návodné poznámky k psaní slohových útvarů).

	I – Zpracování zadání / obsah	II – Organizace / koherence a koheze textu	III – Lexikální kompetence (slovní zásoba a pravopis)	IV – Gramatická kompetence
	A – Zadání	A – Organizace / koherence	A – Přesnost	A – Přesnost
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek/logicky uspořádaný (koherentní).</li> <li>• Text je vhodně členěný /organizovaný.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.</li> <li>• Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně</li> <li>• (0–5 chyb).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.</li> <li>• Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0–5 chyb).</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Požadovaná charakteristika textu je dodržena.</li> <li>• Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.</li> <li>• Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek/většinou logicky uspořádaný (koherentní).</li> <li>• Text je většinou vhodně členěný/organizovaný.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu.</li> <li>• Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně</li> <li>• (6–11 chyb).</li> <li>• Text je o 1 interval kratší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu.</li> <li>• Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (6–11 chyb).</li> <li>• Text je o 1 interval kratší.</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Požadovaná charakteristika textu není zcela dodržena.</li> <li>• Některé body zadání nejsou (jasně a srozumitelně) zmíněny.</li> <li>• Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu</li> <li>• (text je o 1 – 1 ½ intervalu kratší/delší)<sup>1</sup>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek/není ve větší míře logicky uspořádaný (koherentní).</li> <li>• Text není ve větší míře vhodně členěný/organizovaný.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu.</li> <li>• Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (12–17 chyb).</li> <li>• Text je o 2 intervaly kratší.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu.</li> <li>• Mluvnické prostředky ne jsou ve větší míře použity správně (12–17 chyb).</li> <li>• Text je o 2 intervaly kratší.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Požadovaná charakteristika textu není dodržena.</li> <li>• Body zadání nejsou (jasně) zmíněny.</li> <li>• Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu a/nebo není dostatek (srozumitelného) textu pro hodnocení.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek/není logicky uspořádaný (koherentní).</li> <li>• Text není vhodně členěný/organizovaný.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění (většině) textu.</li> <li>• Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chyby v mluvnických prostředcích ztěžují/brání porozumění (většině) textu.</li> <li>• Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb).</li> </ul>

	B – Obsah / rozsah	B – Koheze / prostředky textové návaznosti (PTN)	B – Rozsah	B – Rozsah
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chyby v PTN neztěžují/nebrání porozumění textu/části textu.</li> <li>• Rozsah PTN je široký.</li> <li>• PTN jsou použity správně a vhodně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovní zásoba je velmi široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>• V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>• Text neobsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chyby v PTN jen v malé míře ztěžují/brání porozumění textu/části textu.</li> <li>• Rozsah PTN je většinou široký.</li> <li>• PTN jsou většinou použity správně a vhodně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovní zásoba je široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozsah mluvnických prostředků je dostačující (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne všechny body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>• V textu není zcela vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>• Text obsahuje nadbytečné / irelevantní informace a myšlenky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chyby v PTN ve větší míře ztěžují/brání porozumění textu/části textu.</li> <li>• Rozsah PTN je ve větší míře omezený.</li> <li>• PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Body zadání nejsou dostatečně rozpracovány.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> </ul>

1) Intervalem v délce textu se rozumí rozdíl mezi minimálním a maximálním počtem slov v zadání, pokud má zadání stanoveno počet slov pouze jedním číselným údajem, intervalem pro délku textu se rozumí 10% z počtu slov požadovaných v zadání.